

**Fragebogen zur Evaluation der Masterstudiengänge
an der Freien Universität Berlin
Sommersemester 2013**

Angaben zur Person und zum Studium

Zunächst bitten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person sowie zu Ihrem jetzigen und Ihrem vorherigen Studium.

1. Wie alt sind Sie?

Jahre

2. Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an:

weiblich männlich k.A.

3. In welchem Masterstudiengang sind Sie eingeschrieben?

Drop-down Menu (*Auswahlliste der konsekutiven Masterstudiengänge*)

Anderer Studiengang, und zwar: _____

4. In welchem Fachsemester studieren Sie diesen Masterstudiengang?

. Fachsemester

5. In welchem Hochschulsemester befinden Sie sich?

(Bitte zählen Sie hierfür alle Semester zusammen, die Sie bisher an Hochschulen studiert haben, d.h. die Fachsemester in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang, Fachsemester in Ihrem vorherigen (Bachelor-)Studiengang und Auslands- oder Urlaubssemester.)

. Hochschulsemester

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr vorheriges Studium.

6. Bitte geben Sie an, welchen Hochschulabschluss Sie bislang (vor dem jetzigen Masterstudium) erworben haben:

- Bachelor
- Diplom
- Magister
- Staatsexamen
- Master
- Sonstiger Abschluss, und zwar: _____

7. Bitte geben Sie an, wo Sie Ihren bisherigen Hochschulabschluss erworben haben:
(Falls Sie mehrere Hochschulabschlüsse erworben haben, beziehen Sie sich im Folgenden bitte auf den Abschluss, der Sie zur Aufnahme des jetzigen Masterstudiums qualifiziert.)

- an der Freien Universität Berlin
- an einer anderen Universität in Deutschland -> in welchem Bundesland? *(Drop-down Menu)*
- an einer Fachhochschule in Deutschland -> in welchem Bundesland? *(Drop-down Menu)*
- an einer Universität/Fachhochschule im Ausland -> wo im Ausland? *(Drop-down Menu Kontinente)*

8. Welches war Ihre Abschlussnote in diesem Studiengang?
(Durchschnittsnote gemäß Zeugnis)

,

9. Haben Sie Ihr jetziges Masterstudium direkt an Ihr vorheriges (Bachelor-)Studium angeschlossen?

- Ja Nein.

10. Wie beurteilen Sie die Vorbereitung durch Ihr vorheriges (Bachelor-)Studium auf Ihr Masterstudium?

	trifft gar nicht zu ←-----→ trifft völlig zu					
Durch mein vorheriges (Bachelor-)Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet.	○	○	○	○	○	○

In meinem Masterstudium...	trifft gar nicht zu ←-----→ trifft völlig zu					
...wurden unnötig viele Inhalte wiederholt, die bereits Gegenstand meines vorherigen (Bachelor-)Studiengangs waren.	○	○	○	○	○	○
...wurden Theorien/fachliche Grundlagen vorausgesetzt, die <u>nicht</u> Gegenstand meines vorhergehenden Studiums waren.	○	○	○	○	○	○
...wurden Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden vorausgesetzt, die <u>nicht</u> Gegenstand meines vorhergehenden Studiums waren.	○	○	○	○	○	○
...wurden allgemeine studienbezogene Arbeitstechniken (z.B. Zeitmanagement, Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben...) vorausgesetzt, die ich nicht genügend beherrschte.	○	○	○	○	○	○



Zu Ihrer Studienwahl

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Motive bei der Entscheidung für Ihren Masterstudiengang. Bitte erinnern Sie sich zurück an die Zeit Ihrer Studienwahl und beurteilen Sie jede einzelne Aussage entlang der vorgegebenen Antwortskala.

11. Inwieweit treffen die folgenden Gründe für die Aufnahme dieses Masterstudiums auf Sie zu?						
Ich habe mich für dieses Masterstudium entschieden,...	trifft gar nicht zu	←————→				trifft völlig zu
... weil ich großes Interesse an den Studieninhalten hatte.	○	○	○	○	○	○
... weil ich meine Begabung/meine Fähigkeiten für dieses Studienfach hoch einschätzte.	○	○	○	○	○	○
... weil ich großes Interesse an wissenschaftlichem Arbeiten in diesem Studienfach hatte.	○	○	○	○	○	○
... um einen ganz bestimmten Berufswunsch realisieren zu können.	○	○	○	○	○	○
... um mich persönlich weiterzuentwickeln.	○	○	○	○	○	○
... weil ich mit dem Bachelorabschluss für mich keine berufliche Perspektive gesehen habe.	○	○	○	○	○	○
... weil mir das Masterstudium eine größere Vielfalt beruflicher Möglichkeiten zu eröffnen schien.	○	○	○	○	○	○
... weil mir mit dem Masterstudium bessere Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf verbunden schienen.	○	○	○	○	○	○
... weil mir mit dem Masterstudium bessere Aufstiegsmöglichkeiten verbunden schienen.	○	○	○	○	○	○
Ich habe mich aus anderen Gründen für das Studium eingeschrieben (z.B. Aufrechterhaltung des Studierendenstatus, Semesterticket, Krankenversicherung, Wartezeit überbrücken ...).	○	○	○	○	○	○

Ich habe mich aus folgenden weiteren Gründen für dieses Masterstudium entschieden: _____

12. War dieser Masterstudienplatz an der Freien Universität Ihre erste Priorität?

Ja Nein



13. Welche Rolle spielten die folgenden Gründe für Ihre Entscheidung, diesen Masterstudiengang an der Freien Universität Berlin zu studieren?						
	spielte gar keine Rolle ←————→ spielte eine große Rolle					
Das besondere (Qualifikations-)Profil dieses Masterstudiengangs (z.B. die inhaltliche und/oder methodische Ausrichtung des Studiengangs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der gute Ruf der Freien Universität Berlin (z.B.: Ranking-Ergebnisse, renommierte ProfessorInnen, Empfehlungen anderer Studierender) in meinem Studiengang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Attraktivität der Stadt Berlin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Nähe zu Familie/Freunden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beurteilung des Studienangebots

Im Folgenden bitten wir Sie um eine Beurteilung Ihres Masterstudiengangs hinsichtlich seines Aufbaus, der Module, der Lehrqualität, der Forschungsorientierung sowie der Studienanforderungen.

14. Wie beurteilen Sie den von Ihnen studierten Masterstudiengang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?						
	sehr schlecht ←————→ sehr gut					
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wahlmöglichkeiten im Studiengang/Möglichkeit, eigene Interessenschwerpunkte zu setzen bzw. zu vertiefen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Bitte bewerten Sie die bisher von Ihnen studierten Module Ihres Masterstudiengangs:						
	trifft gar nicht zu ←————→ trifft völlig zu					
Die Lehrveranstaltungen eines Moduls waren inhaltlich/thematisch gut aufeinander abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Prüfungsformen (Klausuren, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen) passten gut zu den in den Lehrveranstaltungen vermittelten Inhalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Module waren in der vorgesehenen Zeit studierbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Qualität der Lehre

16. Bitte bewerten Sie im Allgemeinen die Qualität der Lehre in Ihrem Masterstudiengang:

Die meisten Lehrenden...	trifft gar nicht zu	←—————→				trifft völlig zu
... kommunizieren die Lernziele klar und transparent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... sind in der Lage, die Lehrveranstaltungen gut zu strukturieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... sind in der Lage, mein Interesse an den Lehrinhalten zu wecken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... sind in der Lage, komplizierte Sachverhalte so zu erläutern, dass ich sie verstehe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kommunizieren die Studien- und Prüfungsanforderungen klar und transparent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... gestalten die Lehrveranstaltungen abwechslungsreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... sind in der Lage, eine angenehme Lernatmosphäre herzustellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... sind in der Lage, die praktische Relevanz der in den Lehrveranstaltungen vermittelten Lerninhalte zu verdeutlichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... eröffnen den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Lerninhalten auch außerhalb der Lehrveranstaltung weiter zu beschäftigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... sind in der Lage, eine ungestörte Lernsituation herzustellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... nutzen die verfügbare Zeit effektiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... achten auf die Gleichbehandlung von weiblichen und männlichen Studierenden, (z.B. durch die Verwendung einer geschlechtergerechten Sprache/die Gleichverteilung von Redeanteilen...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Forschung in der Lehre

Im Folgenden bitten wir Sie um Ihre Einschätzung der Forschungsorientierung der Lehre in Ihrem Masterstudiengang.

17. Denken Sie bitte an das laufende Semester. Wie oft kommt Folgendes in den von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen vor?

In meinen Lehrveranstaltungen...	nie	selten	manch- mal	häufig
... gehen Lehrende darauf ein, was aktuell wichtige Forschungsfragen meines Fachs sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

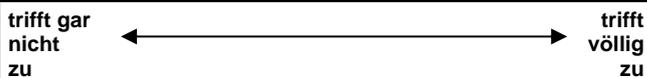


... weisen Lehrende auf Veröffentlichungen zu aktuellen Forschungsthemen meines Fachs hin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... habe ich mich mit einem wissenschaftlichen Originalbeitrag beschäftigt (z.B. Artikel in wissenschaftlichen Fachzeitschriften, Forschungsbericht, Auszug aus einer Forschungsarbeit).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... verwenden Lehrende Ergebnisse neuerer Forschung, um Ideen, Konzepte oder Theorien zu verdeutlichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... gehen Lehrende darauf ein, welche Forschungsinteressen sie selbst aktuell verfolgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... berichten Lehrende über Ergebnisse ihrer eigenen Forschungsarbeiten/-projekte, um Ideen, Konzepte oder Theorien zu verdeutlichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... thematisieren Lehrende für mein Fachgebiet relevante Forschungsergebnisse zu genderbezogenen Fragestellungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... weisen Lehrende auf eigene Veröffentlichungen hin, in denen sie Ergebnisse ihrer neueren Forschung präsentieren (z.B. Artikel in Fachzeitschriften, Forschungsberichte, Dissertation).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... habe ich mich mit einem wissenschaftlichen Originalbeitrag einer/s Lehrenden beschäftigt (z.B. Artikel in wissenschaftlichen Fachzeitschriften, Forschungsbericht, Auszug aus einer Forschungsarbeit).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... nehmen Lehrende Bezug auf Forschungsaktivitäten von anderen Lehrenden des Fachbereichs/Instituts.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... laden Lehrende Gastreferentinnen und -referenten in die Lehrveranstaltung ein, die über Ergebnisse ihrer Forschung berichten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... berichten Lehrende über Forschungs-Verbundprojekte (z.B. Sonderforschungsbereiche, Exzellenzcluster, interdisziplinäre Zentren, Graduiertenkollegs...), an denen Ihr Fachbereich/Institut beteiligt ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jedes Fach hat bestimmte Forschungsmethoden (Verfahren, Arbeitsweisen), mit denen wissenschaftliche Erkenntnisse gewonnen werden (z.B. Interview, Laboranalyse, Simulation, Textanalyse, statistische Analyse, Archivanalyse).

18. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen im Allgemeinen auf die von Ihnen bisher besuchten Lehrveranstaltungen zu?						
	trifft gar nicht zu ←————→ trifft völlig zu					
In meinem Studiengang nimmt die Vermittlung von Forschungsmethoden eine große Rolle ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Studium ermöglicht einen vertieften Einblick in aktuelle/zentrale Forschungsmethoden meines Studienfachs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrende vermitteln uns, welche Qualitätskriterien und Standards für die Forschung in meinem Studienfach gelten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Denken Sie nun bitte an <u>alle Semester</u> , die Sie bisher in Ihrem Masterstudium absolviert haben: Haben Sie im Rahmen von Lehrveranstaltungen, Forschungspraktika oder Lehrforschungsprojekten alleine oder zusammen mit KommilitonInnen...		
	nein	ja
... zu einem konkreten Thema Ihres Studienfachs eine Literaturrecherche zu Theorie- und Forschungsstand durchgeführt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... zu einem konkreten Thema Ihres Studienfachs den Forschungsstand/Wissensstand zusammengefasst?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... auf der Grundlage des Forschungsstands eine Forschungsfrage/Hypothese entwickelt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... zur Beantwortung einer Forschungsfrage ein Untersuchungsdesign/einen Forschungsansatz/einen Versuchsaufbau gewählt und begründet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... zu Forschungszwecken Daten erhoben/gesammelt, Quellen erschlossen, Proben genommen, Experimente oder Simulationen durchgeführt oder Artefakte extrahiert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... zu Forschungszwecken Daten/Quellen/Texte/Artefakte mit fachspezifischen Methoden ausgewertet/analysiert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... eigene Forschungsergebnisse interpretiert und Schlussfolgerungen gezogen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Grenzen Ihres eigenen Forschungsansatzes reflektiert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... eigene Forschungsbefunde nach wissenschaftlichen Standards präsentiert (Vortrag, Poster...)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... eigene Forschungsbefunde nach wissenschaftlichen Standards in einem Forschungsbericht dokumentiert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Durch mein Masterstudium...						
						
	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu
... wurde mein Interesse für das Studienfach gesteigert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat sich bei mir der Wunsch verstärkt, in meinem Studium selbst forschend tätig zu sein/werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... habe ich darüber nachgedacht, eine wissenschaftliche Laufbahn einzuschlagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Studienanforderungen und Workload

21. Wie beurteilen Sie im Allgemeinen die Studienanforderungen in Ihrem Masterstudiengang?					
Die Studienanforderungen sind für mich ...	zu niedrig	eher zu niedrig	genau richtig	eher zu hoch	zu hoch
... hinsichtlich des Schwierigkeitsgrades ...	<input type="radio"/>				
... in Bezug auf den Stoffumfang ...	<input type="radio"/>				
... in Bezug auf den Workload ...	<input type="radio"/>				

Beurteilung der Infrastruktur, Beratung, Betreuung und Unterstützung im Studium

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Einrichtungen der Infrastruktur und Beratung der Freien Universität Berlin, auf die E-Learning-Angebote sowie auf die Betreuung und Unterstützung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang.

22. Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Einrichtungen der Infrastruktur an der Universität bzw. an Ihrem Fachbereich/Institut?							
	sehr unzufrieden ←————→ sehr zufrieden						bisher nicht genutzt
Webseiten der FU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verwaltungssystem Campus Management	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebot an EDV-Arbeitsplätzen (PC-Pools)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebot an Aufenthaltsräumen bzw. Räumen für das Selbststudium und Kleingruppenarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung der Lehrräume/Labore (mit Geräten, Medien, IT)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Falls die folgenden E-Learning-Elemente in Ihrem Masterstudiengang eingesetzt werden/wurden geben Sie bitte an, wie nützlich Sie diese finden/fanden.					
	gar nicht nützlich	eher nicht nützlich	eher nützlich	sehr nützlich	nicht eingesetzt/nicht bekannt
Bereitstellung von Kursmaterialien (z.B. Skripte, Literatur) online (z.B. auf Blackboard, über Wikis oder auf eigenen Webseiten)	<input type="radio"/>				
Audio-/Video-Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen/Vorlesungen	<input type="radio"/>				



Selbstlernkurse/Lernmodule/Web-based Trainings (multimedial aufbereitete Lektionen)	<input type="radio"/>				
Betreuung durch die Lehrenden über Forum, Blog, Wiki, Social Media, Online-Sprechstunde, Online-Meeting	<input type="radio"/>				
Kommunikation mit KommilitonInnen über Forum, Blog, Wiki, Social Media, Online-Meeting	<input type="radio"/>				
Online-Unterstützung wissenschaftlicher Arbeit (Recherchehilfen, Richtlinien, Schreibübungen, Werkzeuge wie fu.academia.edu, Mendeley)	<input type="radio"/>				
Selbsttests auf Webseiten/Blackboard (mit automatisch auswertbaren Aufgaben, meist Multiple Choice)	<input type="radio"/>				
Mobile Apps zur Lernunterstützung und Kommunikation (z. B. Lernkarten/Lernkarteien, Übungen & Tests, Mindmaps)	<input type="radio"/>				

24. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Fachbibliothek hinsichtlich folgender Aspekte?							
	sehr unzufrieden ←————→ sehr zufrieden						bisher nicht genutzt
Verfügbarkeit von Fachliteratur (Zeitschriften, Bücher...) im Präsenzbestand.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öffnungszeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lern- und Arbeitsplätze für Studierende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratung durch BibliotheksmitarbeiterInnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Wie zufrieden sind Sie mit dem online-Angebot der Universitätsbibliothek?							
	sehr unzufrieden ←————→ sehr zufrieden						bisher nicht genutzt
Auswahl an Datenbanken, die für die Literaturrecherche online zur Verfügung stehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auswahl an Online-Zeitschriftenkatalogen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Haben Sie bereits Beratungsleistungen der Studien- bzw. Prüfungsbüros in Ihrem Masterstudiengang in Anspruch genommen?							
<input type="checkbox"/> Ja → weiter mit Frage 26a <input type="checkbox"/> Nein → weiter mit Frage 27							
26a) Bitte bewerten Sie die <u>Studien- bzw. Prüfungsbüros</u> in Ihrem Masterstudiengang hinsichtlich folgender Aspekte:							
	trifft gar nicht zu ←————→ trifft völlig zu						
Es war leicht, für mein Anliegen die/den zuständige/n AnsprechpartnerIn auf den Webseiten zu finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



Die MitarbeiterInnen waren gut erreichbar.	<input type="radio"/>					
Die MitarbeiterInnen waren hilfsbereit und freundlich.	<input type="radio"/>					
Ich fühlte mich mit meinen Fragen ernst genommen.	<input type="radio"/>					
Die erhaltenen Informationen haben mir weitergeholfen.	<input type="radio"/>					

27. Wie bewerten Sie die Prüfungsorganisation in Ihrem Masterstudiengang?						
	← trifft gar nicht zu					→ trifft völlig zu
Die Prüfungstermine waren im Allgemeinen gut organisiert.	<input type="radio"/>					
Das Anmeldeverfahren war gut organisiert.	<input type="radio"/>					
Die Informationen zum Prüfungsverfahren waren ausreichend.	<input type="radio"/>					

Betreuung und Unterstützung durch die Lehrenden

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Betreuung und Unterstützung, die Sie durch die Lehrenden Ihres Masterstudiengangs in Ihrem Studium erfahren.

28. Wie zufrieden sind Sie mit der Unterstützung und Betreuung <u>durch die Lehrenden</u> Ihres Masterstudiengangs hinsichtlich folgender Aspekte:						
	← sehr unzufrieden					→ sehr zufrieden
Betreuung bei der Anfertigung von Studien- und Prüfungsleistungen (Referate, Hausarbeiten, Klausuren...)	<input type="radio"/>					
Unterstützung bei Lern- und Arbeitsschwierigkeiten	<input type="radio"/>					
Ansprechbarkeit/Erreichbarkeit bei Fragen zum Studium	<input type="radio"/>					
Feedback zu individuellen Studien- und Prüfungsleistungen	<input type="radio"/>					
Konkrete Hinweise zur Verbesserung individueller Ergebnisse	<input type="radio"/>					

29. Haben Sie bereits mit Ihrer Masterarbeit begonnen?	
<input type="checkbox"/> Ja → weiter mit 29a)	<input type="checkbox"/> Nein → weiter mit 30.

Ich habe die Gelegenheit, mich mit interessanten Inhalten intensiver zu beschäftigen.	<input type="radio"/>					
Ich kann Aufgaben auf meine Art erledigen.	<input type="radio"/>					

36. Wie schätzen Sie die von Ihnen bisher im Masterstudium erbrachten Studienleistungen ein?						
	trifft gar nicht zu	←————→				trifft völlig zu
Ich habe nicht erwartet, dass ich mich mit diesem Studium so schwer tun würde.	<input type="radio"/>					
Meine Studienleistungen entsprechen meinen eigenen Ansprüchen.	<input type="radio"/>					
Meine Leistungen sind besser als ich ursprünglich erwartet hatte.	<input type="radio"/>					
Ich gehöre zu den besten Studierenden meines Semesters.	<input type="radio"/>					
Im Vergleich zu meinen KommilitonInnen habe ich bessere Studienleistungen erbracht.	<input type="radio"/>					
Um mit meinen KommilitonInnen mithalten zu können, müsste ich mich mehr anstrengen.	<input type="radio"/>					

37. Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Masterstudium im Durchschnitt ungefähr beurteilt?

,

38. Belastungserleben im Studium						
	trifft gar nicht zu	←————→				trifft völlig zu
Ich habe in meinem Masterstudium ständig das Gefühl, unter großem Zeitdruck zu stehen.	<input type="radio"/>					
Ich fühle mich durch mein Masterstudium insgesamt stark belastet.	<input type="radio"/>					
Ich habe große Prüfungsangst.	<input type="radio"/>					
Es gibt Zeiten in denen mir das Studium über den Kopf wächst.	<input type="radio"/>					

Auslandsaufenthalte im Rahmen des Studiums

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Auslandsaufenthalte, die Sie im Rahmen Ihres Studiums bereits absolviert haben oder planen.

39. Haben Sie im Rahmen Ihres Masterstudiums bereits ein Semester (oder ein Jahr) im Ausland studiert?

Ja → weiter mit 40) Nein → weiter mit 41)

40 Ist das Auslandsstudium fester Bestandteil Ihres Studiengangs?

Ja → weiter mit 40a) Nein → weiter mit 40b)

40a) Fand eine ausreichende Vorbereitung und Begleitung des Auslandsaufenthaltes in Ihrem Studiengang statt?

Ja → weiter mit 42) Nein → weiter mit 40a1)

40a1) Was hat Ihnen gefehlt? _____ → weiter mit 42)

40b). In Ihrem Masterstudiengang ist das Auslandsstudium kein fester Studienbestandteil. Haben Sie die im Ausland erbrachten Leistungen vor dem Auslandsaufenthalt verabredet?

Ja Nein

40b1) Gab es Schwierigkeiten bei der Anerkennung im Ausland erbrachter Leistungen?

Ja → weiter mit 40b2) Nein → weiter mit 40b3)

40b2) Sind Ihnen die Gründe hierfür bekannt?

Ja Nein

40b3) Haben Sie für die Zeit des Auslandsaufenthalts Urlaubssemester genommen?

Ja → weiter mit 42) Nein → weiter mit 42)

41. Beabsichtigen Sie, im Master ein Semester (oder ein Jahr) im Ausland zu studieren?

Ja Nein Eventuell

42. Haben Sie im Rahmen Ihres Bachelorstudiums bereits ein Semester (oder ein Jahr) im Ausland studiert?

Ja Nein

48. Sind Sie (mit)verantwortlich für die Pflege/Betreuung von pflegebedürftigen Angehörigen?

Ja Nein

49. Vereinbarkeit von Studium und familiären Verpflichtungen

	trifft gar nicht zu ←————→ trifft völlig zu					
Es ist für mich sehr schwierig, Studium und familiäre Verpflichtungen (Betreuung von Kindern/Pflege von Angehörigen...) zu vereinbaren.	○	○	○	○	○	○

50. Haben Sie eine Behinderung oder leiden Sie unter einer chronischen/psychischen Erkrankung?

Ja → *weiter mit 50a* Nein → *weiter mit 51.1*

50a)	gar nicht ←————→ sehr stark					
Beeinträchtigt Sie diese Behinderung/Erkrankung im Studium?	○	○	○	○	○	○

Angaben zur Person

Abschließend bitten wir Sie noch um einige Angaben zu Ihrer Herkunft sowie zu Ihren Studienvoraussetzungen, um untersuchen zu können, inwieweit das Studienangebot der Freien Universität Berlin der Heterogenität der Studierenden gerecht wird.

51.1 Wo sind Sie geboren? in Deutschland in einem anderen Land

51.2 Wo wurden Ihre Eltern geboren?

Elternteil 1 in Deutschland in einem anderen Land

Elternteil 2 in Deutschland in einem anderen Land

52. In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung (Abitur) erworben?

In Deutschland in einem anderen Land

53. Bitte geben Sie die Durchschnittsnote Ihres Hochschulreifezeugnisses (Abitur) an

, (bitte Punktzahl möglichst in eine Note auf der deutschen Notenskala (1= sehr gut bis 6= ungenügend) umrechnen.)

54. Höchster Bildungsabschluss der Eltern

<p>54a) Haben Ihre Eltern einen Abschluss einer wissenschaftlichen Hochschule (Universität)?</p> <p>Elternteil 1: <input type="checkbox"/> Ja -> 55. <input type="checkbox"/> Nein ->54b)</p> <p>Elternteil 2: <input type="checkbox"/> Ja -> 55. <input type="checkbox"/> Nein ->54b)</p>	<p>54b) Haben Ihre Eltern einen Abschluss einer Fachhochschule/ Pädagogischen Hochschule/ Berufsakademie?</p> <p>Elternteil 1: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p>Elternteil 2: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Freitextfragen

Nun haben Sie die Möglichkeit, uns ein über Ihre Einschätzungen in den standardisierten Fragen hinausgehendes Feedback zu Ihrem Masterstudium zu geben:

55. Was hat Ihnen in Ihrem Masterstudium besonders gut gefallen?

56. Welche Vorschläge zur Verbesserung Ihres Masterstudiengangs haben Sie?
